

 **Herzenbergschule**
mit den Außenstellen
Oberzeuzheim und Steinbach
Grundschule des Landkreises Limburg-Weilburg
Nonnengasse 32a, 65589 Hadamar
Tel. 06433/2063, Fax 949 04 73
<http://www.herzenbergschule.de>



Miteinander lernen - gemeinsam wachsen

Schulprogramm

der

Herzenbergschule Hadamar

Nonnengasse 32a
65589 Hadamar

Stand: 2013

Organisationsform

Drei- bis vierzügige Grundschule mit Ganztagsangeboten bis 17 Uhr, sowie Vorlaufkurs und Fördermöglichkeiten in enger Zusammenarbeit mit dem Beratungs- und Förderzentrum (BFZ) der Albert-Schweitzer-Schule in Limburg.

Standort: Kernstadt Hadamar
Außenstellen: OT Oberzeuzheim, OT Steinbach
Träger: Landkreis Limburg-Weilburg
Name: Herzenbergschule Hadamar
Anschrift: Nonnengasse 32a, 65589 Hadamar
Telefon: 06433-2063
Telefax: 06433-9490473
E-Mail: Herzenbergschule@gmx.de
Homepage <http://www.Herzenbergschule.de>

Mitglieder der Schulleitung

Nicole Reeh (Rektorin)
Melanie Müller (Konrektorin)
Kerstin Giesendorf (gewählte Abwesenheitsvertreterin)



Schulprogramm

Evaluation

Überprüfung/Fortschreibung

Steuerungsgruppen
Gesamtkonferenzen
Pädagogische Konferenzen
Schulkonferenz



Schulprogramm

Inhalt

	Seite
Vorwort	1
1 Die Herzenbergschule Hadamar: Standort und Vorstellung der Schule	2
1.1 Geschichtliches über die Stadt Hadamar	2
1.2 Einzugsbereich und Schülerzahl	2
1.3 Drei Gebäude – EINE Schule	3
1.4 Schulgebäude und Ausstattung	3
1.4.1 Standort Hadamar Kernstadt	3
1.4.2 Standort Hadamar – Oberzeuzheim	5
1.4.3 Standort Hadamar – Steinbach	6
2 Leitbild zur Arbeit in unserer Schule	7
3 Rahmenbedingungen unserer Arbeit	9
3.1 Schülerinnen und Schüler	9
3.2 Personal	10
3.3 Schulleitung	10
3.4 Eltern	11
3.4.1 Kooperation mit den Eltern	11
3.4.2 Eltern als Experten und Helfer	11
3.4.3 Eltern-Mitverantwortung für die gesamte Schulgemeinde	12
3.4.4 Beratung der Eltern	12
3.5 Förderverein	13
4 Zusammenleben in unserer Schule	14
4.1 Grundsätze des Zusammenlebens in unserer Schule	14
4.2 Klassenregeln	14
4.3 Schulordnung	15
4.4 Erziehungsvereinbarung	15
5 Pädagogische Arbeit	17
5.1 Inhaltliche und methodische Schwerpunkte der Unterrichtsentwicklung	17
5.2 Leistung und Beurteilung: Grundsätze für Klassen- und Hausarbeiten	18
5.3 Hausaufgaben	21
5.4 Unterrichtsgestaltung	22
5.4.1 Stundenplan	23
5.5 Pädagogische Arbeit in den Klassen	23
5.5.1 Besuch außerschulischer Lernorte	24

5.5.1.1	Kooperation mit außerschulischen Partnern	24
5.5.2	Patenschaften an unserer Schule	25
5.5.3	Besuche im Unterricht	25
5.6	Förderung: Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen	25
5.6.1	Lese-Rechtschreibschwäche (LRS-Förderung)	25
5.6.2	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung: AD(H)S	26
5.6.3	Kinder mit nicht-deutscher Herkunftssprache	26
5.6.3.1	Muttersprachlicher Unterricht	27
5.6.4	Besonders begabte Schülerinnen und Schüler	27
5.6.5	Förderpläne für Schülerinnen/Schüler mit nicht ausreichenden Leistungen in den Hauptfächern	28
5.6.6	Beratungs- und Förderzentrum (BFZ)	28
5.6.7	Ablaufplan einer Fördermaßnahme	29
5.6.8	Diagnoseinstrumente	29
5.7	Schuleingangsphase	30
5.7.7	Bildungs- und Erziehungsplan (BEP): Erziehung von Anfang an	30
5.7.1.1	Bestehende Tandems	31
5.7.1.2	Inhaltliche Schwerpunkte	31
5.7.1.3	Kooperationskalender zur Gestaltung des Übergangs Kita → Schule	31
5.7.2	Einschulungsverfahren	32
5.7.3	Schulanfang	33
5.7.3.1	Einschulungsfeier	33
5.7.3.2	Die ersten Schulwochen	34
5.7.3.3	Schuleingangsdiagnostik: Früherkennung des individuellen Förderbedarfs	34
5.8	Übergang auf weiterführende Schulen	35
5.9	Lesekonzept	36
5.10	Projekte, Angebote und Praxisbeispiele unserer pädagogischen Arbeit	36
6	Personalentwicklung	43
6.1	Teamarbeit und Kollegium	43
6.2	Ausbildungsschule für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	43
6.3	Grundsätze für die Personalplanung	43
6.4	Vertretungskonzept	44
6.5	Fortbildungskonzept	44
6.6	Jahresgespräche	44
7	Ganztagsbetreuung	45
7.1	Das aktuelle Ganztagsangebot im Schuljahr 2013/14 (Standort Hadamar)	45
8	Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen: Öffnung von Schule	50
8.1	Zusammenarbeit mit den Kindertagesstätten	50
8.2	Zusammenarbeit mit der Stadt/dem Bürgermeister/Stadtwerken	51
8.3	Zusammenarbeit mit den Kirchengemeinden	51
8.4	Zusammenarbeit mit der katholischen Bücherei	51
8.5	Zusammenarbeit mit dem Altenzentrum der Arbeiterwohlfahrt	51

8.6	Zusammenarbeit mit Erziehungshilfen	52
8.7	Zusammenarbeit mit der Gedenkstätte Hadamar	52
8.8	Bündnis familienfreundliches Hadamar	52
9	Gesundheitsförderung an unserer Schule	53
9.1	Baustein Bewegungsförderung	53
9.2	Baustein Ernährungs- und Verbraucherbildung	54
9.3	Baustein Sucht- und Gewaltprävention	54
9.4	Baustein Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung	54
9.5	Gesamtzertifikat „Gesundheitsfördernde Schule“	55
10	Kerncurriculum / Schulcurriculum	56
10.1	Allgemeine Definitionen und Auswirkungen auf die schulische Arbeit	56
10.1.1	Kerncurriculum	56
10.1.2	Schulcurriculum	57
10.2	Schulcurriculum der Herzenbergschule Hadamar	57
11	Ausblick	59